



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS**

**TURMA: INFANTIL 1B/C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO.**

**DATA:20/07/2021TERÇA-FEIRA**

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA SEMANA ABENÇOADA A TODOS!</p> <p>UM ÓTIMO RETORNO!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.</li><li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <p>✓ EXPRESSAR NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, SINALIZANDO SITUAÇÕES POSITIVAS E NEGATIVAS QUE EXPERIMENTA.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <p>✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E</p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE: SOL, CHUVA, NUBLADO.</li><li>• ASSISTA AO VÍDEO QUE FALARÁ SOBRE O CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA E TEMPO.</li><li>• HORADA HISTÓRIA: “PINÓQUIO” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6XQCbZBjwgY">https://www.youtube.com/watch?v=6XQCbZBjwgY</a></li><li>• APÓS A HISTÓRIA O ADULTO DEVERÁ DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, O PERSONAGEM PRINCIPAL QUE CONTAVA MENTIRAS E QUE NÃO PODEMOS CONTAR MENTIRAS, SEMPRE DEVEMOS FALAR A VERDADE.</li><li>• FAÇA COM A CRIANÇA A OBSERVAÇÃO DO NARIZ DE PINÓQUIO QUE CRESCIA QUANDO ELE CONTAVA MENTIRAS.</li><li>• NÃO PODEMOS MENTIR!</li><li>• EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 1 CONTENDO A FIGURA DO PINÓQUIO E JUNTO COM A CRIANÇA AUXILIÁ-LA A PINTAR COM GIZ DE CERA E DEPOIS COLAR PALITO DE FÓSFORO NO NARIZ DO BONECO.</li><li>• MOSTRE A CRIANÇA COMO FICOU A SUA ATIVIDADE. LEMBRANDO SEMPRE QUE NÃO PODEMOS MENTIR!</li><li>• VAMOS NOS MOVIMENTAR COM A MÚSICA: “DANCINHA” – MÚSICA E MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ISmhs3lbhE">https://www.youtube.com/watch?v=0ISmhs3lbhE</a></li><li>• ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE DE MOVIMENTO. HISTÓRIA: <b>PINÓQUIO</b> ERA UMA VEZ UM HOMEM CHAMADO GEPETO QUE</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FAZIA LINDOS BONECOS DE MADEIRA. VIVIA SOZINHO E O SEU SONHO ERA TER UM FILHO COM QUEM PARTILHAR TODO O SEU AMOR E CARINHO.

UM DIA, GEPETO FEZ UM PEQUENO RAPAZ DE MADEIRA. QUANDO TERMINOU, GEPETO SUSPIROU: “QUEM ME DERA QUE ESTE RAPAZINHO DE MADEIRA FOSSE REAL E PUDESSE VIVER AQUI COMIGO...”.

DE REPENTE, ACONTECEU! O PEQUENO RAPAZ DE MADEIRA GANHOU VIDA!

GEPETO GRITOU DE ALEGRIA E, ENTRE GARGALHADAS DE FELICIDADE, DISSE: “SEJAS BEM-VINDO! VOU CHAMAR-TE PINÓQUIO”.GEPETO AJUDOU PINÓQUIO A VESTIR-SE, DEU-LHE ALGUNS LIVROS, UM BEIJO NA FACE E MANDOU-O PARA A ESCOLA, PARA APRENDER A LER E ESCREVER. MAS AVISOU-O: “ASSIM QUE A ESCOLA TERMINAR, VEM PARA CASA PINÓQUIO”. PINÓQUIO RESPONDEU QUE SIM E, ALEGREMENTE, FOI CAMINHANDO EM DIREÇÃO À ESCOLA.

GEPETO MANDA PINÓQUIO PARA A ESCOLA. PELO CAMINHO, PINÓQUIO REPAROU QUE NA PRAÇA HAVIA UM ESPETÁCULO DE MARIONETAS. JUNTOU-SE A ELAS E, DANÇOU TÃO BEM, QUE O DONO DAS MARIONETAS LHE OFERECEU CINCO MOEDAS DE OURO. PINÓQUIO ESTAVA MARAVILHADO E SÓ PENSAVA COMO GEPETO IRIA FICAR FELIZ QUANDO LHE ENTREGASSE AS MOEDAS.

JÁ PERTO DA ESCOLA, PINÓQUIO ENCONTROU DOIS HOMENS MAUS. COMO ERA MUITO INGÊNUO, OS DOIS HOMENS CONVENCERAM PINÓQUIO A IR COM ELAS ATÉ UMA HOSPEDARIA PARA COMEREM E DEPOIS DORMIREM. DEPOIS DE COMER, PINÓQUIO FICOU SONOLENTO E ADORMECEU FACILMENTE. SONHOU QUE ERA RICO E QUE ELE E SEU PAI GEPETO VIVIAM AGORA SEM DIFICULDADES E ERAM MUITO FELIZES.

QUANDO ACORDOU, ESSES HOMENS CONVENCERAM PINÓQUIO A ENTERRAR AS SUAS MOEDAS DE OURO NUM SÍTIO QUE ELAS CONHECIAM E DISSERAM-LHE: “AS MOEDAS AQUI ENTERRADAS TRANSFORMAR-SE-ÃO NUMA ÁRVORE DE DINHEIRO E NUNCA MAIS O TEU PAI, QUE JÁ ESTÁ VELHO E CANSADO, PRECISARÁ DE TRABALHAR!”.PINÓQUIO ASSIM FEZ E FICOU À



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESPERA QUE AS MOEDAS DE OURO SE TRANSFORMASSEM NUMA ÁRVORE DE DINHEIRO. ESPEROU MUITO TEMPO ATÉ QUE, CANSADO, ADORMECEU. OS HOMENS MAUS APARECERAM E LEVARAM AS MOEDAS DE OURO, ENQUANTO PINÓQUIO DORMIA. QUANDO ACORDOU, PINÓQUIO VIU QUE LHE TINHAM LEVADO AS MOEDAS E CHOROU. NÃO QUERIA VOLTAR PARA CASA COM MEDO DE QUE GEPETO FICASSE ZANGADO E TRISTE COM ELE...

FADA AZUL SEM SABER O QUE FAZER, PINÓQUIO COMEÇOU A CAMINHAR, ATÉ QUE ENCONTROU UMA SENHORA VESTIDA DE AZUL, A QUEM PEDIU AJUDA. O QUE ELE NÃO SABIA ERA QUE A SENHORA ERA A FADA AZUL. A FADA DISSE QUE O AJUDARIA E PERGUNTOU-LHE QUEM ERAM OS SEUS PAIS E ONDE VIVIA. AO QUE PINÓQUIO RESPONDEU: “NÃO TENHO CASA NEM NINGUÉM COM QUEM MORAR”. A FADA AZUL APERCEBEU-SE QUE PINÓQUIO MENTIA E O SEU NARIZ COMEÇOU A CRESCER!

A FADA AZUL RESPONDEU-LHE: “VOLTA PARA CASA, PARA JUNTO DO TEU PAI. SÊ UM MENINO BEM COMPORTADO E NÃO MINTAS MAIS”. PINÓQUIO PROMETEU QUE ASSIM FARIA E O SEU NARIZ VOLTOU AO TAMANHO NORMAL. DE VOLTA A CASA, PINÓQUIO PAROU NUM PARQUE DE DIVERSÕES E O SEU NARIZ COMEÇOU A CRESCER OUTRA VEZ. NO PARQUE, DISSERAM-LHE QUE PODERIA COMER TODOS OS GELADOS QUE ELE QUISESSE... O QUE NÃO LHE DISSERAM É QUE OS GELADOS O IRIAM TRANSFORMAR NUM BURRO! PINÓQUIO COMEU ATÉ NÃO PODER MAIS E, ASSIM QUE SE TRANSFORMOU NUM BURRO, FOI VENDIDO A UM CIRCO. NO CIRCO FOI OBRIGADO A TRABALHAR DURAMENTE E FOI TÃO MALTRATADO QUE, POUCO TEMPO DEPOIS, NEM CONSEGUIA ANDAR.

COMO JÁ NÃO SERVIA PARA TRABALHAR NO CIRCO, O DONO MANDOU QUE O ATIRASSEM AO MAR. ASSIM QUE CAIU NO MAR, TRANSFORMOU-SE NOVAMENTE NUM RAPAZ DE MADEIRA.

UMA BALEIA QUE POR ALI PASSAVA VIU PINÓQUIO E ENGOLIU-O, PENSANDO QUE ERA COMIDA. DENTRO DA BALEIA, QUAL NÃO FOI A SURPRESA DE PINÓQUIO AO ENCONTRAR GEPETO! ESTE TINHA IDO PROCURAR PINÓQUIO E ACABOU POR IR PARAR À BARRIGA DA BALEIA. ESTAVA MUITO FRACO E DOENTE E, UM PEIXE QUE TAMBÉM LÁ SE



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ENCONTRAVA DISSE: “SUBAM OS DOIS PARA AS MINHAS COSTAS QUE EU OS LEVO PARA CASA!”. PINÓQUIO E GEPETO FELIZES</p> <p>ASSIM FIZERAM E, QUANDO CHEGARAM A CASA, PINÓQUIO TOMOU MUITO BEM CONTA DE GEPETO ATÉ ELE FICAR BOM.</p> <p>A FADA AZUL APARECEU OUTRA VEZ E, AO VER QUE PINÓQUIO TINHA SIDO TÃO BOM COM GEPETO, DISSE: “COMO AGORA ÉS UM BOM “MENINO VOU TE TRANSFORMAR NUM RAPAZ DE VERDADE”.</p> <p>E ASSIM FOI. GEPETO TINHA FINALMENTE O FILHO QUE TANTO DESEJARA E OS DOIS FORAM FELIZES PARA SEMPRE!</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATIVIDADE DE PINTURA E COLAGEM.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 20/07/2021

ATIVIDADE 1.

VAMOS COLORIR E COLAR PALITO DE FÓSFORO NO NARIZ DO PINÓQUIO.





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 21/07/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA! HOJE VAMOS CONSTRUIR UM LINDO BONECO DO PINÓQUIO.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b>  ✓ INTERAGIR COM COLEGAS PARA INICIAR UMA BRINCADEIRA OU COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>  <b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b>  ✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OBSERVAR PELA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. ESTÁ SOL? CHUVOSO? OU NUBLADO? ESTÁ FRIO OU CALOR?</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VAMOS AGORA OUVIR A MÚSICA: “PINÓQUIO” – MÚSICA DO PINÓQUIO TIA CRIS.  
<https://www.youtube.com/watch?v=6F8UsKM0D6c>
- APÓS OUVIR A MÚSICA VAMOS RELEMBRAR DA HISTÓRIA DO PINÓQUIO.
- PARA NOSSA AULA DE HOJE O ADULTO DEVERÁ JUNTO COM A CRIANÇA CONFECCIONAR UM BONECO DO PINÓQUIO.
- ESSE BONECO PODE SER DE MADEIRA, PAPELÃO, ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, CAIXAS DE EMBALAGENS, TAMPINHAS, GARRAFA PET, ETC.
- FAÇA UM BONECO BEM LEGAL.
- DEPOIS DE PRONTO O ADULTO DEVERÁ ESTICAR UM LENÇOL OU PANO GRANDE E BRINCAR COM A CRIANÇA E SEU NOVO BONECO NUM MOMENTO AFETIVO E DE FAZ DE CONTA.
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.



- PARA FINALIZAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: **A FLORESTA ENCANTADA.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=yArAiOpT7Jc>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

FOTOS DA ATIVIDADE.





<b>APRENDEMOS?</b>	
--------------------	--

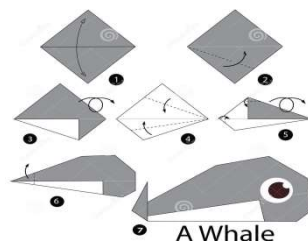
**DATA: 22/07/2021 QUINTA-FEIRA**

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
HOJE VAMOS FALAR SOBRE A BALEIA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MARCAS GRÁFICAS.</li> <li>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</li> </ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA ASSISTAM AO VÍDEO CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA E TEMPO.</li> <li>• AGORA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “A BALEIA” – MALAMALENGA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c0GSuOUK55A">https://www.youtube.com/watch?v=c0GSuOUK55A</a></li> <li>• O ADULTO DEVERÁ RELEMBRAR COM A CRIANÇA A BALEIA DA HISTÓRIA DO PINÓQUIO.</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ASSIM, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 2 COM O DESENHO DA BALEIA, INCENTIVAR E AUXILIAR A CRIANÇA A PINTAR A BALEIA COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E O MAR COM TINTA AZUL E PINCEL. EM SEGUIDA A CRIANÇA PINTARA UMA FOLHA SULFITE EM AMBOS OS LADOS, EM SEGUIDA O ADULTO IRÁ REALIZAR A DOBRADURA DE UMA BALEIA.
- DEPOIS QUE O ADULTO REALIZAR A DOBRADURA COM A OBSERVAÇÃO DA CRIANÇA, O MESMO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA BACIA COM ÁGUA E INCENTIVAR A CRIANÇA A BRINCAR COM A BALEIA DE PAPEL DENTRO DA BACIA.
- ENVIE FOTO E VÍDEO DA ATIVIDADE.
- PARA FINALIZAR A NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: **LEO E A BALEIA** – DE BENJI DAVIES.  
[https://www.youtube.com/watch?v=ciNHTJMVZ\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=ciNHTJMVZ_4)

**MÚSICA: A BALEIA**

A BALEIA, A BALEIA...  
É AMIGA DA SEREIA.  
OLHA O QUE ELA FAZ,  
OLHA O QUE ELA FAZ...  
TCHIBUM... CHUÁ...  
TCHIBUM... CHUÁ...

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATIVIDADE COM TINTA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



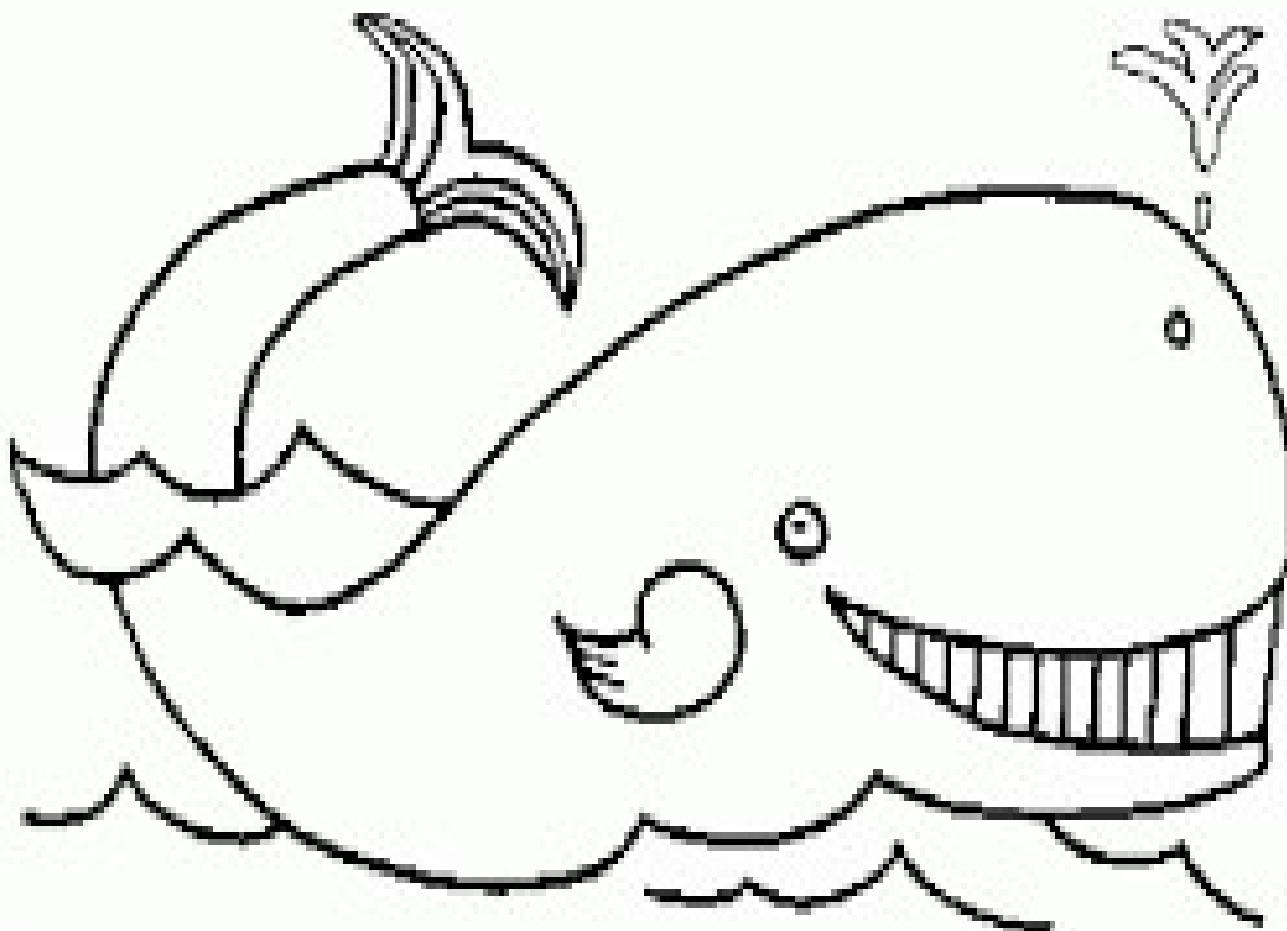
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 22/07/2021

ATIVIDADE 2.

PINTAR A BALEIA DA HISTÓRIA PINÓQUIO COM GIZ DE CERA E O MAR  
COM TINTA AZUL E PINCEL.






## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/07/2021SEXTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!UM ÓTIMO DIA!ABENÇOADO FINAL DE SEMANA. HOJE VAMOS DE BRINCADEIRAS BEM LEGAIS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li><li>✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>VAMOS OS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VAMOS INICIAR NOSSA AULA OUVINDO A “MÚSICA DO PINÓQUIO”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GipqnbIa9-s">https://www.youtube.com/watch?v=GipqnbIa9-s</a></li> <li>• APÓS A MÚSICA O ADULTO DEVERÁ FAZER UM RISCO RETO NO CHÃO OU UTILIZAR FITA ADESIVA.</li> <li>• PEDIR PARA A CRIANÇA ANDAR NA LINHA RETA COM EQUILÍBRIO E ATENÇÃO.</li> <li>• DEPOIS A CRIANÇA DEVERÁ PULAR DE UM LADO AO OUTRO DA LINHA.</li> <li>• EM SEGUIDA, VAMOS BRINCAR DE MASSA DE MODELAR.</li> <li>• O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR A MASSA DE MODELAR PARA A CRIANÇA, INCENTIVANDO E AUXILIANDO NA MANIPULAÇÃO PARA FAZER UM BONEQUINHO DO PINÓQUIO.</li> <li>• DEPOIS DE FAZER O PINÓQUIO A CRIANÇA PODERÁ MANIPULAR LIVREMENTE A MASSINHA. O ADULTO DEVERÁ ESTAR SEMPRE AUXILIANDO E ATENTO PARA QUE A CRIANÇA NÃO COLOQUE NA BOCA.</li> <li>• ENVIE FOTO OU VÍDEO DAS ATIVIDADES.</li> <li>• PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: A PONTE DA CARIDADE.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wZLsWzLd8YM">https://www.youtube.com/watch?v=wZLsWzLd8YM</a></p> 
<p><b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>VAMOS QUE</b></p> <p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19